المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا – الدورة العادية -2022-
- المترشحون الرسميون -
- الموضوع -

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة درعة تافيلالت

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	1 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

▪ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: 10/10

اقرا(ي) بتمعن الوثائق الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1: تطور حجم الموارد المائية ببعض أحواض الجنوب الشرقي للمغرب بالمليون متر^3.

	1999	2012	2018
زيز	326	310	200
كير	305	264	191
غريس	254	215	142

بتصرف عن:

ETUDE D'ACTUALISATION DU PLAN DIRECTEUR D'AMENAGEMENT INTEGRE DES RESSOURCES EN EAU DES BASSINS HYDROLIQUE DU GUIR-ZIZ-GHRIS ET MAIDER, version provisoire, juin 2018, NOVEC, pp. 33-65.

الوثيقة 2:

"تعرف واحات حوض غريس بالجنوب الشرقي للمغرب تغيرات مناخية أثرت بشكل كبير على تدبير الموارد المائية...فهو [حوض غريس] يتميز بسيادة المناخ الجاف والصحراوي طيلة السنة... فقد تبين أن المسار العام لتطور معدلات التساقطات المطرية السنوية بالحوض يتجه نحو الجفاف والعجز المائي، وأن المناخ المهيمن به صار يعرف تقلبات واضحة المعالم تتمثل في نظامه المطري الذي أعطى تراجعا للموارد المائية انعكس على صبيب الأودية والفرشة الباطنية...وفي ظل توالي سنوات الجفاف التي تعرفها الواحات المغربية بشكل عام...عرفت الفرشة المائية تراجعا، حيث قدر معدل التراجع بحوالي 0,40 متر سنويا خلال العقدين الأخيرين، وما رافق ذلك من ضغط على الموارد المائية بفعل تنامي عدد السكان."

عبد الصمد حويا وآخرون، "التدبير التقليدي لمياه الري بواحات حوض غريس بين الندرة والتأقلم "، ضمن دينامية الموارد والأنشطة الاقتصادية بالأرياف المغربية وآفاق الاستدامة، تنسيق زهير النامي، منشورات المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية، ألمانيا، 2022، ص ص. 58-60 (بتصرف).

الوثيقة 3:

"شكل الرعي والزراعة البورية بجماعة أغبالو إسردان (إقليم ميدلت) إلى حدود الثمانينات من القرن الماضي، القاعدة الاقتصادية التي ارتكز عليها النظام الإنتاجي المحلي، لكن بروز الزراعات التسويقية، وخاصة مزروعات البطاطس ومغروسات التفاح، خلال العقود الثلاثة الأخيرة سينتقل بهذا الحيز الترابي من اقتصاد معيشي منغلق على نفسه، ومتأقلم مع بيئته، إلى اقتصاد تسويقي منفتح بشكل ملفت على السوق الوطنية والدولية... إن أكبر صعوبة تواجه الزراعات التسويقية من الناحية الانتاجية، تتمثل في ندرة المياه الجوفية بسبب الضغط على الفرشة المائية في السنوات الأخيرة، زاد من حدته التكثيف الزراعي، وتوالي سنوات الجفاف بشكل يبطئ وتيرة تجدد هذه المياه."

عبد السلام بوهلال وآخرون، "الزراعات التسويقية ودورها في التحولات الاقتصادية بمنوية العليا: دراسة حالة الجماعة الترابية أغبالو إسردان إقليم مبدلت"، ضمن دينامية الموارد والأنشطة الاقتصادية بالأرياف المغربية وآفاق الاستدامة، تنسيق زهير النامي، منشورات المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية، ألمانيا، 2022، ص ص. 158-173 (بتصرف).

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	2 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

الوثيقة 4:

"خلال العقد الماضي قامت الحكومة المغربية بإطلاق مشاريع لحماية وتنمية المناطق الواحية... وفي إطار مواكبة الطلب المتزايد على الماء في العديد من المجالات الحيوية على المدى القريب والبعيد، ترأس الملك محمد السادس يوم 13 يناير 2020 بالرباط، حفل توقيع "الاتفاقية الإطار لإنجاز البرنامج الوطني للتزويد بالماء الشروب ومياه السقي(2020- 2027)" بهدف تنمية العرض المائي المرتبط بالقطاع الفلاحي عبر بناء السدود، وتقوية التزويد بالماء الصالح للشرب بالوسط القروي، وإعادة استعمال المياه العادمة المعالجة لسقي المساحات الخضراء. ورغم هذه الجهود، لم تظهر فعالية ونجاعة هذه السياسات على وضعية الواحات، وقدرتها على مواجهة التغيرات المناخية والنشاط البشري"

إسماعيل أيت باسو وعبد الصمد خضيري، "تدبير الواحات المغربية: خطاب وممارسة مزدوجين"، المعهد المغربي لتحليل السياسيات، نشر بتاريخ 24 أبريل 2022. تاريخ الاطلاع: 20 ماي 2022.
https://mipa.institute/9145

المطلوب:

1- حول(ي) المعطيات الواردة في الجدول إلى مبيان بالأعمدة يمكن من إبراز التطور في وضعية الموارد المائية بالمناطق الممثلة بالجدول..... 3ن.

2- انطلاقا من المبيان المنجز والوثائق 1 و2 و3، صف(ي) تطور وضعية الموارد المائية بالمناطق الواردة في الوثائق..... 2ن.

3- على ضوء معطيات الوثيقتين 2 و3، فسر(ي) هذا التطور ..... 2ن.

4- انطلاقا من الوثيقة 4، استخرج(ي) المجهودات التي بذلتها الدولة المغربية لمواجهة مشكل الخصاص المائي ونتائجها 1ن

5- اعتمادا على ما درسته، أكتب(ي) فقرة مركزة تتحدث(ين) فيها عن أهم التدابير المتخذة لمواجهة مشكل الماء في العالم العربي..... 2ن.

****

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	3 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

▪ مادة التاريخ: الموضوع المقالي: 10/10

أكتب(ي) في أحد الموضوعين التاليين:

❖ *الموضوع الاختياري الأول:*

تعرض المغرب خلال القرن 19م لضغوط استعمارية أوربية جعلت المخزن المغربي يباشر محاولات إصلاحية للحد من تلك الضغوط وحماية سيادة البلاد؛

أكتب(ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تحلل(ين) فيه ما يلي:

- ✓ **الضغوط الاقتصادية والسياسية/الدبلوماسية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19م؛**
- ✓ **المحاولات الإصلاحية الاقتصادية والمالية والإدارية التي قام بها المغرب خلال هذه الفترة؛**
- ✓ **عوامل فشل المحاولات الإصلاحية المغربية.**

❖ *الموضوع الاختياري الثاني:*

شهد الغرب الأوربي والمشرق العربي خلال القرن 19م تحولات فكرية ساهمت في الرفع من مستوى الوعي المجتمعي بهما؛

أكتب(ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تحلل(ين) فيه العناصر التالية:

- ✓ **التحولات الفكرية التي عرفتها أوربا الغربية خلال القرن 19م.**
- ✓ **أهم التيارات الفكرية في المشرق العربي ومبادئها خلال نفس الفترة.**
- ✓ **عوامل اليقظة الفكرية في المشرق العربي؛**

- انتهى -

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا – الدورة العادية -2022-
- المترشحون الرسميون -
- عناصر الإجابة -

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة درعة تافيلالت

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	2س	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	1 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
3 ن	▪ **مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق :10/10** **1)- تحويل معطيات الجدول إلى مبيان بالأعمدة:** أن يشتمل المبيان على العناصر التقنية والعلمية الضرورية (صحة المقياس واحترامه عند الإنجاز (1,25ن)، دقة الإنجاز (1ن)، العنوان (0,25ن)، المفتاح(0,25ن)، المصدر (0,25ن)). **ملحوظة:** في حالة وجود خطأ في نوعية المبيان المطلوب أو في المقياس، لا ينبغي التنقيط على بقية العناصر.
2ن	**2)- الوصف انطلاقا من الوثائق 1 و2 و3:** ✓ **من المبيان والجدول:** تراجع حجم الموارد المائية بالأحواض الثلاثة حيث انتقل مثلا حجم الموارد المائية في حوض زيز من.... سنة ... إلى .... سنة.... (1ن) ✓ **من الوثيقة 2:** تراجع الفرشة المائية بحوالي 0,40م سنويا خلال العقدين الأخيرين؛ (0,5ن) ✓ **من الوثيقة 3:** بطء وثيرة تجدد المياه الجوفية؛ (0,5ن)
2ن	**3)- من خلال الوثيقة 2 و3: تفسير التطور:** ✓ عوامل طبيعية: مرتبطة بطبيعة المناخ الصحراوي وتوالي سنوات الجفاف؛ ✓ عوامل بشرية: - تنامي عدد السكان... - تحول النشاط الاقتصادي نحو الزراعات التسويقية... - التكثيف الزراعي...
1 ن	**4)- من الوثيقة 4:** ✓ **المجهودات التي بذلتها الدولة المغربية لمواجهة مشكل الخصاص المائي:** إطلاق مشاريع لحماية وتنمية الواحات – توقيع الاتفاقية الإطار لإنجاز البرنامج الوطني للتزويد بالماء الشروب والسقي ... ✓ **نتائجها:** عدم فعالية ونجاعة هذه السياسات...
2 ن	**5)- فقرة مركزة حول التدابير المتخذة لمواجهة مشكل الماء في العالم العربي؛** (0,5ن لصياغة الفقرة + 0,5ن لكل إجراء في حدود 1,5ن) - على المستوى التقني: إنجاز مشاريع مائية كالسدود (النهر الصناعي العظيم بليبيا، السد العالي...)، تحلية مياه البحر خاصة بدول الخليج، تطوير تقنيات الري (الري بالتنقيط كمثال)... - التحسيس والتوعية بأهمية الماء وضرورة ترشيد استعماله...

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	2س	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	2 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة

▪ مادة التاريخ: الموضوع المقالي: 10/10

❖ *الموضوع الاختياري الأول:*

☜ *ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)*

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

2 ن

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وزمنيا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن)
- تصميم مناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن)
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☜ *ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقيد بالجزئيات.*

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يلي:

2 ن

بالنسبة للفقرة الأولى: الضغوط الاقتصادية والسياسية/الدبلوماسية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19م:

- ✓ **الاقتصادية**: الاتفاقية المغربية الانجليزية 1856 (حق التجار والتملك والتنقل للتجار الانجليز..)، الاتفاقية المغربية الاسبانية 1861 (نفس امتيازات الاتفاقية السابقة)، الاتفاقية المغربية الفرنسية 1863 (فتح الأسواق المغربية أمام المنتجات الأوربية بناء على الاتفاقيات السابقة)...
- ✓ **السياسية/الدبلوماسية**: تنامي ظاهرة الحماية القنصلية في اتفاقية بكلار مع فرنسا 1863، عقد مؤتمر مدريد 1880 الذي قنن هذه الظاهرة ووسعها...

3 ن

بالنسبة للفقرة الثانية: المحاولات الإصلاحية الاقتصادية والمالية والادارية التي قام بها المغرب خلال هذه الفترة:

- ✓ **الاقتصادية:** الاهتمام بالمزروعات الصناعية (قصب السكر، القطن...)، تطوير البنية التحتية (الجسور، القناطر، الموانئ...)، إقامة نواة الصناعات الغذائية (السكر...)، إقامة الطاحونات وبناء الأسواق، تشجيع المبادلات التجارية عبر المشاركة في المعارض (معرض باريس 1867)...
- ✓ **المالية**: إصلاح الجهاز الاداري للمراسي بتعيين أمناء من أجل محاربة الاختلاس والمعاملات المشبوهة والزيادة في مداخيل الدولة، فرض ضرائب على السكان (الترتيب، المكوس..)، إصلاح الجهاز المالي باستحداث عدة مناصب على المستويين المحلي والمركزي (أمين الدخل، أمين الصائر...)، تأسيس دار السكة بفاس، تحويل الضرائب من العينية إلى النقدية...
- ✓ **الإدارية**: تأسيس دار النيابة لحصر رؤساء البعثات الدبلوماسية بطنجة، تحديد مهام الصدر الأعظم (الشؤون الخارجية)، إحداث عدة وزارات (وزارة العدل، الخارجية، المالي...)، إصلاح الادارة المحلية للحد من نفوذ القياد الكبار...

2ن

بالنسبة للفقرة الثالثة: عوامل فشل المحاولات الإصلاحية بالمغرب خلال القرن 19م:

- ✓ **أسباب داخلية:** قلة الموارد المالية وفراغ الخزينة بسبب الديون وتفشي الحمايات القنصلية، وغياب نخبة مغربية مثقفة قادرة على قيادة مشاريع الإصلاح، معارضة بعض الفئات من المجتمع المغربي للإصلاحات (الأعيان، التجار، الفقهاء...)...
- ✓ **أسباب خارجية:** تزايد الضغوط الأجنبية، عدم رغبة الأوربيين في إنجاح الإصلاحات واهتمامهم فقط بالإصلاحات التي تُضعف المغرب أكثر وتخدم مصالحهم به، خيانة الأطر الأجنبية وعملها كجواسيس لصالح الدول الأوربية...

1 ن

☜ **المستوى الثالث: الجانب الشكلي:**

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☜ **ملحوظة: يتوجب على المصحح(ة) مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.**

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	2س	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	3 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة

❖ ***الموضوع الاختياري الثاني:***

☜ **ملحوظة:** *يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)*

2 ن **يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاث مستويات:**

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وزمنيا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن)
- تصميم مناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن)
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☜ ***ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقيد بالجزئيات.***

2 ن ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يلي:

بالنسبة للفقرة الأولى: التحولات الفكرية التي عرفتها أوربا خلال القرن 19:

✓ **ظهور الفكر الاشتراكي** كانعكاس لمخلفات الثورة الصناعية وقساوة ظروف العمال، إضافة للأزمات الدورية التي عرفها الاقتصاد الرأسمالي مثل أزمة 1873م. ومن أهم التيارات الفكرية الاشتراكية:

- **الاشتراكية الطوباوية:** من روادها سان سيمون وشارل فوريي وبرودون. تميزت بنزعتها الإنسانية، دعت للانتقال من الرأسمالية إلى نظام اجتماعي أفضل يسود فيه العمل الجماعي والمساواة والعدالة الاجتماعية، والتخلي عن الملكية الفردية باعتبارها رمز للاستغلال، كما دعت إلى إلغاء الدولة...
- **الاشتراكية العلمية:** من روادها كارل ماركس وفريديريك انجلز. وهي تيار اشتراكي ينطلق من النظرية الماركسية التي تقوم على المادية التاريخية، تعتبر التاريخ مجرد صراع مستمر بين الطبقات، دعت الطبقة البروليتارية إلى الوعي بذاتها وإلى الاتحاد عالميا لإزاحة البرجوازية والرأسمالية وإقامة المجتمع الاشتراكي.

2,5 ن **بالنسبة الفقرة الثانية: أهم التيارات الفكرية بالمشرق العربي ومبادئها:**

- **التيار السلفي:**
  - **أفكاره:** دعا إلى العودة للمنابع الصحيحة للعقيدة (القرآن والسنة)، ونبذ البدع والتقاليد البالية، وفتح باب الاجتهاد والتوفيق بين العلم والدين، نادى بنهج الأسلوب الديمقراطي في الحكم (الشورى)، والدعوة إلى الحرية ونبذ الاستبداد، وتحقيق الوحدة بين المسلمين، المجال الاجتماعي: دعا للاهتمام بالتربية والتعليم، وتحقيق العدالة الاجتماعية، وتعليم المرأة...
  - **رواده:** تيار ذو منطلق ديني، من رواده جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده ورشيد رضا وعبد الرحمان الكواكبي؛
- **التيار العلماني:**
  - **أفكاره:** دعا إلى فصل الدين عن الدولة ونبذ العصبية الطائفية ونشر التعليم العصري، طالب بتحقيق الليبرالية وتنظيم السلطة على أسس ديمقراطية ووضع الدساتير ونشر الحرية والمساواة وبناء مشروع سياسي نهضوي، رفَضَ الفوارق الاجتماعية ودعا إلى تحرير المرأة وتحديث المجتمع والاهتمام بالتربية والتعليم...
  - **رواده:** تيار فكري يعتمد على المرجعية الثقافية الغربية، من رواده شبلي اشميل وقاسم أمين وفرح أنطوان ورفاعة الطهطاوي؛

2,5 ن (0,5ن لكل عامل مفسر في حدود 2,5ن) **بالنسبة للفقرة الثالثة: عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربية:**

- ✓ انتشار المطابع والصحف خاصة في الشام ومصر؛
- ✓ ازدهار حركة الترجمة من اللغات الأوروبية إلى العربية خصوصا من الفرنسية؛
- ✓ دور حركة الإحياء التي عرفتها اللغة العربية؛
- ✓ الحملة الفرنسية على مصر (1798-1801م) ودور البعثة العلمية المرافقة لها في إيقاظ الحِسّ الوطني والشعور القومي لدى المصريين، فضلا عن ما خلّفته من أبحاث وإنتاج فكري غزير...
- ✓ دور محمد علي 1805-1848حاكم مصر حيث قام بإرسال بعثات طلابية إلى الخارج للاستفادة من الثقافة والعلوم الأوربية، واهتم بقطاع التربية والتعليم وأنشأ المعاهد والمدارس العصرية في مصر...
- ✓ ظهور حركة ثقافية بمصر بزعامة الطبقة الوسطى: حيث تلقت هذه النخب المثقفة تكوينها في المدارس العصرية خصوصا المسيحية منها، فساهمت في تثقيف المجتمع عبر كتبها وصحفها ومجلاتها المختلفة خاصة في مصر والشام؛

1 ن ☜ **المستوى الثالث: الجانب الشكلي:**

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☜ **ملحوظة: يتوجب على المصحح(ة) مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.**

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

C : RS 26

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش أسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا

الدورة العادية 2022

-عناصر الاجابة-

المترشحون المتمدرسون

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
الاولى من سلك البكالوريا	شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ والجغرافيا	2 2 3	ساعتان

عناصر الإجابة المقترحة وسلم التنقيط
يجب أن تقارب الأجوبة ما يلي:

أولا: الوضعية الاختبارية في مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10ن)

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1- تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة يراعى في إنجاز المبيان: الدقة(1ن)، الجمالية(0.5ن)، المقياس(0.5ن)، العنوان(0.5ن)، المفتاح(0.5ن)	3ن
2- المقارنة بين القوى الاقتصادية الثلاث من حيث حصتها في المبادلات الفلاحية العالمية: - على مستوى الصادرات: الإشارة الى كون الاتحاد الأوربي يساهم بأكبر حصة من المبادلات الفلاحية العالمية... تليه الولايات المتحدة ثم الصين... - على مستوى الواردات: الإشارة الى احتلال الاتحاد الأوربي المرتبة الأولى تليه الصين ثم الولايات المتحدة الامريكية..	1ن
3- استخراج المعطيات من الوثائق: أ - من الوثيقة 2 و 3 مظاهر قوة الفلاحة الصينية والامريكية: • الفلاحة الامريكية من الوثيقة 2: كثافة الإنتاج الفلاحي وتنوعه ... احتلال المنتوجات الفلاحية الامريكية مكانة مهمة على الصعيد العالمي... • الفلاحة الصينية من الوثيقة 3: أول منتج للقمح ولحوم الخنازير في العالم – ثاني منتج للذرة في العالم – تأثر السوق العالمية بتأثر الإنتاج الفلاحي الصيني.. ب- من الوثيقة 2 العوامل المفسرة لقوة الفلاحية الامريكية: شساعة السهول – تنوع المناخ –الاعتماد على التكنولوجية الحديثة –البحث العلمي الفلاحي – الاكروبيزنيس.. ج- التحديات التي تواجه الفلاحة في الصين والاتحاد الأوربي: • الصين: توفر الصين على 6,5 بالمئة من الموارد المائية العالمية - توزيع متفاوت للموارد المائية المتوفرة – تلوث الموارد المائية والتربة – انخفاض خصوبة الأراضي.. • الاتحاد الأوربي: وضع تنافسي ضعيف - اعتماد المقاربة البيئية المستدامة وتشديد الرقابة على استعمال الأساليب الزراعية الحديثة.(الهندسة الوراثية والبذور المعدلة) ..- تخفيض الإعانات المقدمة للمزارعين ...	3ن توزيع كالاتي: (1ن) (0.5 لكل عنصر) (1ن) (1ن) (0.5 لكل عنصر)
4- الإشارة الى ما يفيد عدم مراعاة الفلاحة الامريكية والصينة البعد البيئي مقابل تبني فلاحة الاتحاد الأوربي مقاربة بيئية مستدامة تجعلها في وضع تنافسي ضعيف...	1ن
5- كتابة فقرة حول المشاكل والتحديات التي تواجه الفلاحة الأمريكية والصينية: ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد: - مشاكل الفلاحة الأمريكية: فائض الإنتاج -تلوث الفرشة المائية والتربة ... – المنافسة – الفيضانات والاعاصير... - مشاكل الفلاحة الصينية: تردد فترات الجفاف والفيضانات والاعاصير – تراجع خصوبة الأراضي الزراعية	2ن

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا (المترشحون المتمدرسون) – الدورة العادية / 2022	مدة الإنجاز	الصفحة
شعبة العلوم التجريبية / الرياضية / الاقتصاد والتدبير عناصر الاجابة	ساعتان	2/3
مادة التاريخ والجغرافيا		

مادة التاريخ: موضوع مقالي (10 ن)

الموضوع الأول:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة – عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح(ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: — 2 ن توزع كالآتي:

❖ **المستوى الأول: الجانب المنهجي:**

- ✓ مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن)
- ✓ تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5 ن)
- ✓ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5 ن)

❖ **المستوى الثاني: الجانب المعرفي:** — 7 ن توزع كالآتي:

هام: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي قدرة المترشح(ة) على انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة وصحتها وتغطيتها للمطلوب، باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

مظاهر التحولات الفكرية والاجتماعية بأوروبا خلال القرن 19م:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- التحولات الفكرية: بروز الفكر الاشتراكي بتياراته المختلفة (العلمي والفوضوي والطوباوي) – التنظيمات العمالية النقابية ..... (2 ن)
- التحولات الاجتماعية: النمو الديمغرافي – النمو الحضري – تحولات البنية الاجتماعية (ظهور الطبقة العاملة....) – تشغيل الأطفال والنساء ...

عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن 19م:

ينتظر من المترشح أ(ة) ن يشير إلى ما يفيد:

- **عوامل سياسية:** ضعف السلطة العثمانية - نهج سياسة التتريك – التسرب الأوربي في المنطقة (حملة نابوليون على مصر.. (2 ن)
- **عوامل ثقافية:** عودة البعثات الطلابية من اوروبا محملة بأفكار حداثية... انشاء المدارس الحديثة ... ظهور الصحافة ...المطبعة .. تزايد حركة الترجمة ...
- **عوامل اجتماعية:** ظهور طبقة وسطى بسوريا ولبنان ومصر ... تزايد الشعور القومي ... تزايد نشاط البعثات المسيحية ...

أفكاركل من التيار السلفي والعلماني:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- أفكار التيار السلفي: العودة الى المنابع الصحيحة للعقيدة على نهج السلف الصالح – الدعوة الى الاتحاد بين المسلمين - الانفتاح على الحضارة الغربية – محاربة الفوارق والاستبداد العثماني – تعليم المرأة ..... (3 ن)
- أفكار التيار العلماني: فصل الدين عن الدولة – تنظيم السلطة على أسس ديمقراطية – نبذ الفوارق الاجتماعية – تعليم المرأة ...

❖ **المستوى الثالث: الجانب الشكلي:** — 1ن

التعبير التاريخي - لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتوج...

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا (المترشحون المتمدرسون) – الدورة العادية / 2022		مدة الإنجاز	الصفحة
مادة التاريخ والجغرافيا	شعبة العلوم التجريبية / الرياضية / الاقتصاد والتدبير عناصر الاجابة	ساعتان	3/3

الموضوع الثاني:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة – عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح(ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: — 2 ن

❖ **المستوى الأول: الجانب المنهجي:** — توزع كالآتي:

- ✓ مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته: (1ن)
- ✓ تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة: (0,5 ن)
- ✓ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5 ن)

❖ **المستوى الثاني: الجانب المعرفي:** — 7 ن

هام: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي قدرة المترشح(ة) على انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة وصحتها وتغطيتها للمطلوب، باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. — توزع كالآتي:

السياق التاريخي لفرض نظام الحماية على المغرب:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- **الظروف الداخلية:** أوضاع داخلية غير مستقرة: تمردات وأزمات، تدهور الأوضاع الاقتصادية، الاقتراض من الخارج، عدم استقرار السلطة بعزل المولى عبد العزيز .....
- **الظروف الخارجية:** تزايد الضغوط والتنافس الامبريالي حول المغرب، انفراد فرنسا بالمغرب بعد تسوية خلافاتها الامبريالية عبر مجموعة من الاتفاقيات الثنائية .... (2ن)

عوامل تحول الحركة الوطنية ما بين 1944 و1956:

ينتظر من المترشح أ(ة) ن يشير إلى ما يفيد: (3ن)

- تحول مطالب الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات الى المطالبة بالاستقلال بإصدار وثيقة المطالبة بالاستقلال 11 يناير 1944، وعوامل هذا التحول من قبيل: صدور الميثاق الأطلنتي سنة 1941، لقاء أنفا سنة 1943، الاحتلال الألماني لفرنسا خلال الحرب العالمية الثانية..... (على الأقل أربعة عوامل)
- الاحداث التي انتهت بحصول المغرب على الاستقلال: خطاب طنجة 1947... نفي محمد الخامس واندلاع ثورة الملك والشعب – العودة للعمل المسلح وتأسيس جيش التحرير – انطلاق المفاوضات وإعلان استقلال المغرب .....

مراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية:

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد: كرونولوجيا استكمال المغرب لوحدته الترابية ما بين 1957 و 1979. (2ن)

(طنجة 1957 – طرفاية 1958 – سيدي افني 1969 – الساقية الحمراء 1979 – واد الذهب 1979)

❖ **المستوى الثالث: الجانب الشكلي:** — 1ن

التعبير التاريخي - لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتوج...

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع